

附件 2

少先队和少年儿童工作研究课题立项名单

立项编号	课 题	单 位	负责人
重点课题（10 项）			
2024TSWSKL170	少先队仪式教育研究 ——构建“红领巾奖章”特色争章体系	荆门市漳河新区 天鹅学校	赖军
2024TSWSKL171	依托仪式教育提升少先队员光荣感责任感的实践研究	黄冈市东坡小学	黄邱平
2024TSWSKL172	少先队校外活动基地建立及运行机制研究	红安县觅儿寺镇 明德小学	阮红胜
2024TSWSKL173	小学少先队鼓号队在校园文化建设中的功能与创新策略	武汉市洪山区武 珞路小学石牌岭 分校	王文娟
2024TSWSKL174	父母干预对学前儿童短视频沉迷的影响机制及防控效果研究	三峡大学	陈艳
2024TSWSKL175	“红领巾奖章”争章体系构建及实施路径研究	鄂州市实验小学	吕红芳
2024TSWSKL176	少先队名师工作室机制建设促辅导员专业化成长的研究	武汉市江岸区教 育局	涂晓莺
2024TSWSKL177	少先队仪式教育研究	通山县迎宾路小 学	陈雄华
2024TSWSKL178	新时代小学少年科学院校本化实践研究	武汉理工大学附 属小学	杨启宏
2024TSWSKL179	教联体模式下大队辅导员考核激励机制研究	武汉市新洲区教 育团工委	吴红燕
一般课题（70 项）			
2024TSWSKL180	学校少先队活动课程与学生心理健康教育的融合路径研究	利川市都亭第一 小学	葛星
2024TSWSKL181	基于“红领巾奖章”争章体系的学生自主管理与激励机制研究	襄阳市庞公学校	陈元元
2024TSWSKL182	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	黄梅县第三小学	於刚
2024TSWSKL183	初中教联体背景下，“1+5+N”心田大课堂提升农村少先队 活动课程建设的研究	鄂州市华容区初 级中学	单灿
2024TSWSKL184	依托仪式教育提升少先队员光荣感责任感的实践研究	宣恩县民族实验 小学	李大梅
2024TSWSKL185	少先队校外阵地建设及实践活动创新性研究	公安县杨家厂小 学	章云

2024TSWSKL186	暑期公益托管的问题及对策研究——以荆州市为例	共青团荆州市委员会	金千
2024TSWSKL187	新时代少先队辅导员履职能力提升路径研究	恩施市施州民族小学	陈锋
2024TSWSKL188	以“红领巾奖章”为核心的少先队员光荣感提升路径研究	钟祥市莫愁小学	唐敏
2024TSWSKL189	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	洪湖市燕窝镇小学	陈丹
2024TSWSKL190	大思政格局下乡村少先队活动课程研究	黄石市黄金山第六小学	严冬
2024TSWSKL191	社区少工委建设及活动开展研究	宜都市杨守敬小学	雷珊珊
2024TSWSKL192	大思政视野下少先队科技原创启蒙教育的探索与实践	武汉市武昌区中山路小学	沈艳
2024TSWSKL193	以数字化赋能“红领巾奖章”争章 阶梯式成长创新“最美少年”智慧评价——恩施市硒都民族实验小学“红领巾奖章”争章体系数智化构建及实施研究	恩施市硒都民族实验小学	涂晓璇
2024TSWSKL194	关于利用地方文化资源丰富少先队队角内容的研究	宜都市红花套镇中心小学	程瑞玲
2024TSWSKL195	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	孝感市孝南区第二实验小学	王卓林
2024TSWSKL196	“五育并举”背景下的红领巾奖章多元评价体系构建与实施研究	武汉经济技术开发区神龙小学	邹昊
2024TSWSKL197	少先队辅导员专业发展路径研究	通山县明德中学	熊江陵
2024TSWSKL198	新时代背景下少先队大队辅导员履职能力提升路径研究——以武汉市洪山区为例	武汉市洪山区教育团工委	李晓慧
2024TSWSKL199	“五育并举”理念下初中少先队中队辅导员履职能力提升路径研究	恩施市小渡船中学	方靖
2024TSWSKL200	少先队仪式教育与跨学科融合——培养学生综合素质的实证研究	宜昌市伍家岗区李家湖小学	雷晓君
2024TSWSKL201	党、团、队一体化建设体制机制研究	荆门市仙居乡初级中学	殷万兴
2024TSWSKL202	红色文化传承与青少年价值观关系研究	随县烈山湖学校	金彦俊
2024TSWSKL203	中学推优入团工作机制研究	宜昌市第二十五中学	杜娟
2024TSWSKL204	“三化”策略在小学少先队鼓号队建设与管理中的应用研究	武汉市吴家山第六小学	秦璇
2024TSWSKL205	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	宜都市清江小学	魏清波
2024TSWSKL206	基于“红领巾奖章”活动增强少先队员光荣感路径的优化研究	利川市第三民族实验小学	肖胜娇

2024TSWSKL207	以少先队仪式教育提升队员光荣感的实践探究	襄阳市襄州区第七中学	莫君
2024TSWSKL208	新时代少先队辅导员履职能力提升路径研究	阳新县太子镇中心小学	程华堂
2024TSWSKL209	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	枝江市问安镇关庙山小学	邹兵来
2024TSWSKL210	中学推优入团工作机制研究	洪湖市实验初级中学	别伏霞
2024TSWSKL211	学校党建带队建实施路径研究 ——加强“党建带队建”的五个融合	宜都市高坝州镇初级中学	邓世宣
2024TSWSKL212	大思政格局下少先队活动课程建设研究	黄石市广场路小学	王志娟
2024TSWSKL213	学校党建带队建实施路径研究	华中农业大学附属学校	林宏伟
2024TSWSKL214	依托城市场馆开发少先队“大思政”活动课程的策略研究	湖北科技学院	林丽
2024TSWSKL215	少先队鼓号队阵地建设育人价值的策略研究 ——以傅家坡小学为例	武汉市武昌区傅家坡小学	沈青
2024TSWSKL216	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	天门市育才小学	覃梦玲
2024TSWSKL217	基于区域大党建背景下的城区小学党建带队建实施路径研究	襄阳市人民路小学教育集团	杨颖
2024TSWSKL218	赓续红色血脉 培育时代新人——红领巾讲解员培养实践研究	湖北民族大学附属小学	肖君
2024TSWSKL219	少先队活动课程建设与仪式教育的实施策略与研究	枝江市安福寺镇紫荆岭小学	陈中明
2024TSWSKL220	“红领巾讲解员”活动组织的实践研究	松滋市黄杰小学	刘思奇
2024TSWSKL221	大思政格局下少先队活动课程建设研究	荆州市沙市实验小学	邓丽琼
2024TSWSKL222	新时代背景下少先队辅导员履职能力提升策略与实践研究	天门市万林实验小学	万会琴
2024TSWSKL223	大思政格局下山区少先队活动课程体系建设研究	共青团五峰土家族自治县委员会	秦书虹
2024TSWSKL224	教联体背景下少先队员厚植家国情怀的实践研究	松滋市八宝镇八宝小学	张娟
2024TSWSKL225	农村小学“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	潜江市渔洋镇小学	叶小溪
2024TSWSKL226	少先队校外活动基地建立及运行机制研究	安陆市陈店乡中心小学	叶耀明
2024TSWSKL227	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	红安县八里湾镇中心小学	刘昌华
2024TSWSKL228	中队辅导员培训机制研究	松滋市划子嘴小学	胡雄

2024TSWSKL229	少先队仪式教育在小学低年段的实施策略研究	黄石市中山小学	邓莉萍
2024TSWSKL230	大思政格局下小学少先队活动课程体系建设研究	武汉市洪山区广埠屯小学	舒畅
2024TSWSKL231	少先队仪式教育的培训及应用研究	荆门市东宝区白云路小学	朱杰
2024TSWSKL232	特殊教育下的少先队仪式教育研究	鄂州市特殊教育学校	杨敏
2024TSWSKL233	大思政课格局下少先队活动课程建设研究	松滋市昌荣小学	肖婷
2024TSWSKL234	农村小学教联体模式下党建带队建路径之探究	巴东县溪丘湾乡中心小学	向俊
2024TSWSKL235	九年一贯制学校少先队仪式教育研究	恩施市清江民族学校	李梦雪
2024TSWSKL236	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	鄂州市新民街小学	石教衡
2024TSWSKL237	大思政格局下少先队活动课程建设研究	湖北第二师范学院	刘晶晶
2024TSWSKL238	少先队仪式教育研究	洪湖市双语实验学校	陆文元
2024TSWSKL239	新时代少先队辅导员履职能力提升策略研究	当阳市干溪小学	冯春生
2024TSWSKL240	学校党建带队建实施路径研究	利川市汪营镇厚坝小学	全球
2024TSWSKL241	“红领巾讲解员”活动组织与管理研究	武汉市武昌区三道街小学	王彦群
2024TSWSKL242	大思政格局下少先队活动课程建设研究	远安县栖凤小学	施小波
2024TSWSKL243	红色主题文化视角下初中党、团、队一体化建设与实践研究	钟祥市龙山实验学校	王晶晶
2024TSWSKL244	大思政格局下的小学少先队活动课程建设研究	咸宁市通城县实验学校	程潜涛
2024TSWSKL245	大思政格局下传统节日融入少先队活动的有效策略研究	利川市都亭大塘小学	税再新
2024TSWSKL246	基于“红领巾讲解员”视域下探索童言童语讲好“习言习语”教育创新路径的实践研究	武汉市江汉区教育局	应兰
2024TSWSKL247	新时代少先队“少年军校”实施路径研究——以武汉市少先队“少年军校”为例	武汉市青少年宫	段婷
2024TSWSKL248	“红领巾奖章”争章体系构建及实施研究	洪湖市实验小学	刘琼
2024TSWSKL249	引领未来，传承使命——“红领巾讲解员”活动组织与管理的有效实践	通山县实验小学	程琛